

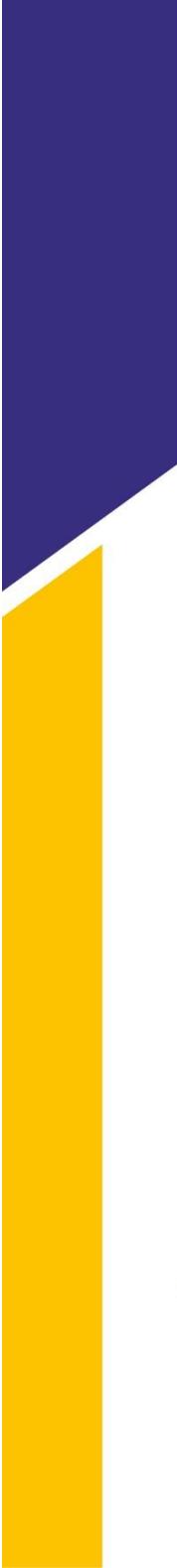


INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



*Informe Rendición Cuentas*

**2024**



# Índice

<b>Autoridades Institucionales</b>	<b>4</b>
<b>Mensaje del Rector</b>	<b>8</b>
<b>Estratégico INSTAL</b>	<b>11</b>
<b>Fortalecimiento Administrativo</b>	<b>17</b>
<b>Fortalecimiento Académico</b>	<b>26</b>
<b>Fortalecimiento a la Vinculación</b>	<b>44</b>
<b>Fortalecimiento a la Investigación</b>	<b>59</b>
<b>Fortalecimiento a la Internacionalización</b>	<b>62</b>
<b>Jornadas de Integración Social</b>	<b>64</b>

## AUTORIDADES INSTITUCIONALES



**DIEGO FAJARDO VÁSQUEZ**  
**RECTOR**

- Master en Comunicación y Marketing Político. Universidad la Rioja UNIR. Febrero 2019.
- Diplomado en Pedagogías Innovadoras. Universidad Técnica Particular de Loja. 2005
- Ingeniero de Sistemas. Universidad de Cuenca. Cuenca, 1999
- SUBSECRETARIO NACIONAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA SECRETARÍA NACIONAL DE GESTIÓN DE LA POLÍTICA. 2018
- ASESOR DE DESPACHO MINISTERIAL DEL MINISTRO DE TRANSPORTE Y OBRAS PÚBLICAS. 2018
- CONCEJAL ALTERNO DEL CANTÓN CUENCA. PERÍODO MAYO 2014- MAYO 2019
- DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN CUENCA NORTE. Ministerio de Educación. 2016
- COORDNADOR DE LA UNIDAD DE DESARROLLO URBANO Alcaldía de Cuenca, 2013.
- DIRECTOR. Alquimia Centro de Estudios y Formación. 2019.
- PROFESOR SECUNDARIO. Colegio Técnico Sudamericano, Colegio Alemán. Colegio Experimental Benigno Malo. Colegio Técnico Daniel Córdova Toral.
- CATEDRÁTICO UNIVERSITARIO. Universidad Católica de Cuenca. Octubre 1997 – 2003.
- DOCENTE TECNOLÓGICO. Instituto Tecnológico Sudamericano. Cuenca. 2002.
- Instituto Tecnológico Superior América. ITSA- extensión Cuenca. 1994 – 1996.
- DIRECTOR DE ESCUELA. Instituto Tecnológico Superior América. ITSA- extensión Cuenca. Junio de 1994 – Julio 1996.



**DIANA SEGARRA BALLADAREZ**  
**VICERRECTORA**

- Magister en Contabilidad y Finanzas. Universidad Espíritu Santo. 2022.
- Diplomado en tributación. 2020.
- Contadora Pública Autorizada. Universidad de Cuenca, 2018.
- Consultora en monitoreo y evaluación en el programa mi casa fuera de casa. Fundación Diálogo Diverso.
- Certificado de "Desarrollo de Facilitadores de Procesos de Aprendizaje".
- Certificado de "Introducción al mundo de las negociaciones" Universidad Nacional Autónoma de México.
- Certificado de "Fundamentos de Importaciones para Emprendedores" - Cámara de Comercio de Cuenca.
- Certificado de "Derecho Aduanero y Comercio Exterior" - Instituto Iberoamericano de Leyes y Economía.
- Coordinadora y docente Carrera Contabilidad. Instituto Superior Tecnológico Alquimia.

## **AUTORIDADES INSTITUCIONALES**

### **CONSEJO TECNOLÓGICO SUPERIOR**

Ing. Diego Fajardo Vásquez MSc.

CPA. Diana Segarra B.

Ing. José Paredes MSc.

Ing. Ximena Piedra MSc.

Srta. María Tarazona

### **RECTOR**

Ing. Diego Fajardo Vásquez MSc.

### **VICERRECTORA**

CPA. Diana Segarra B.

### **SECRETARIA GENERAL**

Abg. Evelyn Pacheco

### **DIRECCIÓN ACREDITACIÓN Y CALIDAD**

Ing. Rommel Cobos

### **UNIDAD TALENTO HUMANO**

Psi. Doménica Astudillo

### **UNIDAD COMUNICACIÓN**

Lcdo. Javier Zari

### **UNIDAD FINANCIERA**

CPA Alexandra Calle

### **SERVICIOS GENERALES**

Sr. César Larrea

### **COORDINACIÓN INVESTIGACIÓN**

Ing. Fernando Arbito

### **COORDINACIÓN BIENESTAR ESTUDIANTIL**

Psi. Hernán Brito

### **COORDINACIÓN VINCULACIÓN**

Psi. Karina Espinoza

### **COORDINACIÓN CARRERA CIBERSEGUIDAD**

Ing. Juan Gabriel Espinoza

### **COORDINACIÓN CARRERA CONTABILIDAD**

Ing. José Paredes

### **COORDINACIÓN CARRERA CRIMINALÍSTICA**

Abg. Paúl Ramírez

### **COORDINACIÓN CARRERA MOVILIDAD ELÉCTRICA**

Ing. Juan Diego Ramírez

### **COORDINACIÓN CARRERA REDES**

Ing. Alberto Valencia

### **DIRECCIÓN NÚCLEO DE ATENCIÓN FISCAL**

CPA. Diana Segarra





## ENCONTRAR EL LUGAR CORRECTO EN LA HISTORIA

Alquimia no es solo una institución de educación superior, sino un refugio de oportunidades, un punto de partida para aquellos que desean encontrar su **lugar en la historia**, un espacio donde el conocimiento, la creatividad y la pasión se fusionan para forjar el futuro. En tiempos de incertidumbre y constante cambio, donde el flujo de información y avances parece no detenerse, es más importante que nunca contar con una institución que nos guíe a comprender nuestra identidad, nuestras aspiraciones y el impacto que podemos tener en el mundo.

El ser humano siempre ha buscado, a lo largo de la historia, una forma de dejar su huella. Ya sea en las artes, las ciencias, la tecnología, la política o en las pequeñas acciones cotidianas, cada individuo tiene el deseo natural de ser parte de algo más grande que él mismo. Sin embargo, en un mundo cada vez más globalizado y saturado de información, encontrar ese "lugar correcto" puede resultar complicado. Aquí es donde Alquimia como institución de educación superior ofrece una propuesta distinta y valiosa, más allá de ser un simple centro de educación superior, se erige como el

espacio donde las ideas pueden germinar, donde el sentido de propósito se construye y donde los caminos se unen hacia un destino común.

En Alquimia, cada estudiante tiene la oportunidad de forjar una trayectoria única, guiada por los principios de ética, conocimiento y responsabilidad social. Este enfoque hace que los graduados no solo sean profesionales en su campo, sino que también se conviertan en agentes de cambio que tienen la capacidad de transformar realidades a través de sus decisiones.

Pero encontrar el lugar **correcto en la historia** no es una tarea sencilla, requiere compromiso, esfuerzo, y la disposición de cuestionar constantemente nuestras creencias, nuestras realidades y nuestras



propias limitaciones. En Alquimia, buscamos que nuestros estudiantes y miembros de la comunidad educativa se cuestionen permanentemente, se convierten en líderes de sus comunidades, en innovadores en sus campos y, lo más importante, en personas que logran dar sentido a sus vidas.

**ALQUIMIA**, como Instituto Superior Tecnológico, es un catalizador para el cambio social y el progreso colectivo. Los estudiantes están preparados para abordar los desafíos globales, desde la sostenibilidad ambiental hasta la justicia social, a través de la investigación, la cooperación, el servicio comunitario y el trabajo en equipo, que puedan contribuir a la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible para las generaciones futuras.

El futuro, como bien sabemos, no está predeterminado. Cada generación tiene la oportunidad de escribir su propia historia, sin embargo, la clave del éxito radica en la capacidad de entender nuestra posición en el gran relato del mundo, y en el Instituto Alquimia, esta comprensión no es solo teórica, sino práctica. Aquí, los estudiantes no se limitan a estudiar el pasado; también se preparan para crear el futuro con los valores que guiarán a la sociedad hacia nuevos horizontes.

**¡Siempre, serás bienvenido para ayudarte a ENCONTRAR EL LUGAR CORRECTO EN LA HISTORIA!**

**Diego Fajardo V.  
RECTOR**

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO ALQUIMIA**





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



Estratégico INSTAL

## ESTRATÉGICO INSTAL

**MISIÓN:** Formar técnicos y tecnólogos de tercer nivel, creativos y con valores que impulsen y desarrollen el emprendimiento desde la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad y la innovación, contribuyendo con ética, honestidad y responsabilidad a las necesidades de los sectores productivos, sociales, empresariales, industriales y comunitarios de la región y el país.

**VISIÓN:** Alcanzar el reconocimiento de la comunidad en el período 2021-2025 como Instituto tecnológico de educación superior de calidad, excelencia y liderazgo, basados en una eficiente gestión académica, administrativa, investigativa y vinculada con la sociedad, con una adecuada infraestructura física y tecnológica de acuerdo a los estándares nacionales.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



## PRINCIPIOS FUNDAMENTALES



**Libertad de pensamiento,** expresión y culto de todos sus integrantes, sin discriminación alguna.



**Igualdad de oportunidades,** mejorando sustancialmente el respeto de los valores inherentes al ser humano.



**Acoge, promueve, desarrolla y ejercita el principio de rendición de cuentas** a la sociedad como mecanismo de transparencia.



**Participación equitativa** de las mujeres y de grupos histórica y socialmente excluidos en todos sus niveles e instancias.



**Libertad de cátedra**, el pleno ejercicio de su autonomía responsable entendida como la facultad que tiene el INSTAL y su personal académico para exponer y presentar los contenidos definidos en los programas curriculares.



**Principio de autodeterminación** para la producción continua del pensamiento y el conocimiento.



**Principio de cogobierno** como parte sustancial de la autonomía responsable.



**Cumplimiento a Principios Constitucionales**, Acuerdos Internacionales y demás normativa vigente en el país.



**Auspicia, fomenta y desarrolla la evaluación** tanto interna como externa, la acreditación, la cualificación, y el aseguramiento de la calidad de todos sus procesos.

## VALORES INSTITUCIONALES



**Honestidad:** Se promueve la honestidad como un valor fundamental en todos los niveles de la academia, procurando transparencia, integridad y sinceridad en todas las acciones y decisiones relacionadas con la enseñanza, la investigación y el aprendizaje.



**Solidaridad:** Cooperación recíproca y solidaria, con fines de generar un impacto positivo para el desarrollo y bienestar de la sociedad.



**Ética:** Se actuará siempre buscando que los asuntos relacionados con el desarrollo académico sienten las bases éticas del futuro profesional.

## OBJETIVOS INSTITUCIONALES



Fomentar el **desarrollo de la cultura** nacional y universal.



Realizar **investigación científica** y tecnológica para garantizar la generación, asimilación y adaptación de conocimientos científicos y tecnológicos.



Formar **académicos y profesionales** líderes, creativos y solidarios con sólidos conocimientos científicos y tecnológicos.



Mantener un permanente **compromiso** con todos los actores de la sociedad como respuesta a las expectativas y necesidades de la planificación nacional y al régimen de desarrollo.



Desarrollar una **cultura de autoevaluación** y evaluación a todos los niveles y estamentos de la comunidad educativa.



Estimular la **gestión administrativa** como apoyo fundamental para la docencia, la investigación y la vinculación con la comunidad.



Ser ejemplo de la **racionalización** de los recursos humanos, técnicos, administrativos y financieros.



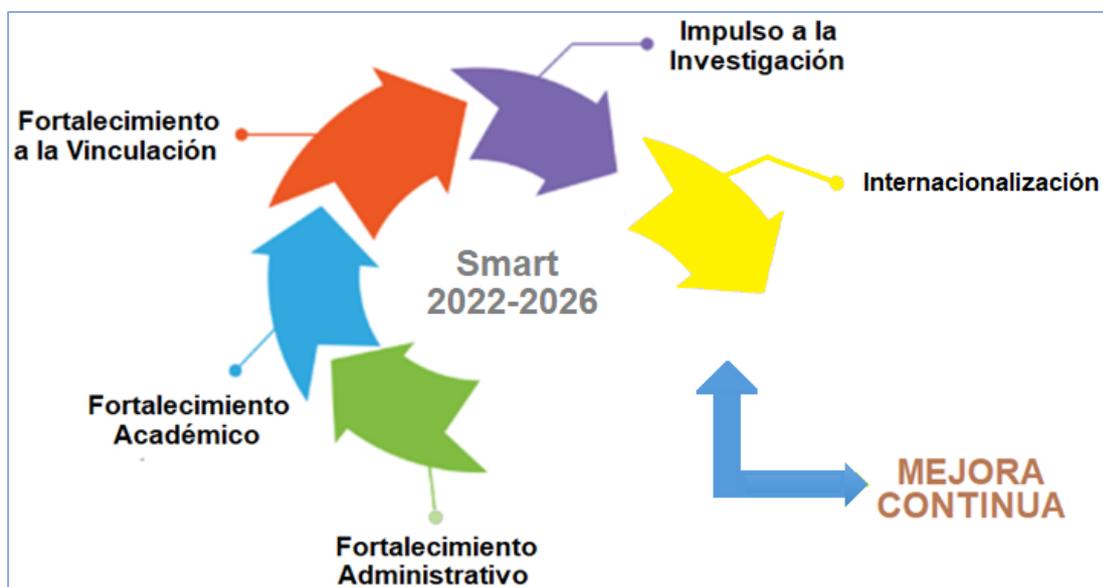
Educar dentro de sólidos **principios éticos** y morales que garantizan el respeto a los valores.



Garantizar la **formación tecnológica** y científica de personas con **discapacidades**, para integrarlos en la sociedad.



## EJES ESTRATÉGICOS





**EE1**

**Fortalecimiento  
Administrativo**

Buscamos direccionar a la institución hacia el posicionamiento estratégico basado en factores de visibilidad, de acuerdo con la misión, de alta calidad institucional y eficiencia administrativa-financiera.



**EE2**

**Fortalecimiento  
Académico**

Enfocamos una adecuada gestión académica para impulsar la formación de profesionales de calidad, íntegros, emprendedores, creativos y generadores de impacto social y humano que impulsen un cambio positivo en la comunidad de la región y el país.



**EE3**

**Fortalecimiento a la Vinculación**

Generamos estrategias para potenciar la pertinencia social a través de programas y proyectos que consoliden la vinculación de la Institución con la comunidad, generando igualdad de oportunidades, inclusión y diversidad.



**EE4**

**Impulso a  
la Investigación**

Impulsamos la implementación de un Sistema Integral de Investigación que vincule los procesos de Docencia y Vinculación de manera incluyente y permita su apertura a la regionalización y la extensión como medio para la relación de la academia con la sociedad.

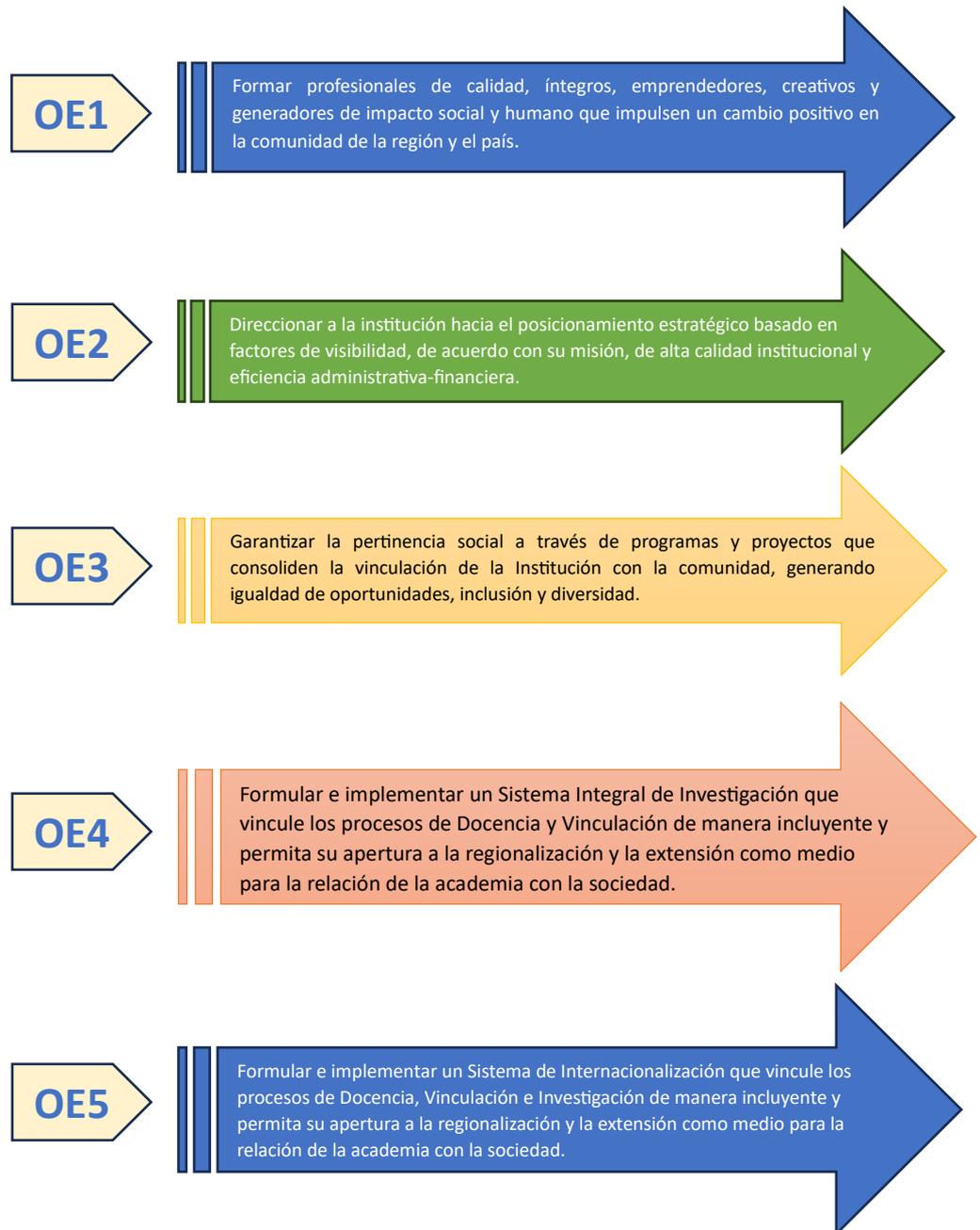


**EE5**

**Internacionalización**

La institución implementa un Sistema de Internacionalización que vincule los procesos de Docencia, Vinculación e Investigación de manera incluyente y permita su apertura a la regionalización y la extensión como medio para la relación de la academia con la sociedad.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**

**Alquimia es IGUALDAD**

*Promovemos la igualdad, asegurando oportunidades justas para todos y cada uno de nuestros estudiantes.*

**#SomosAlquimistas** [www.alquimia.edu.ec](http://www.alquimia.edu.ec)

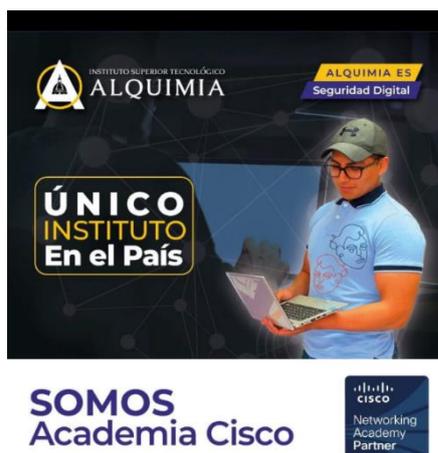
## FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO

### CAPACITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Se trabajaron en varios ejes en el año 2024: Capacitación en temas de organización, trabajo en equipo, empleabilidad, seguridad laboral, empatía, compromiso, laboral, comunicación interna, liderazgo, inclusión, técnicas de relajación, entre otros, descritos a continuación:



Capacitación al personal docente y administrativo		
N.	Tema	Participantes
1	Formación de formadores	Personal docente
2	Compromiso Laboral	Personal docente y administrativo
3	Organización y manejo del tiempo	Personal docente y administrativo
4	Taller de Cuerdas	Personal docente y administrativo
5	Prevención del acoso y violencia de género	Personal docente y administrativo
6	Cartera de Servicios para colaboradores – Hospital Humanitario	Personal docente
7	Planificación y organización del trabajo administrativo	Personal administrativo
8	Comunicación interna asertiva	Personal docente y administrativo
9	Técnicas de relajación/respiración	Personal docente y administrativo
10	Seguridad y Salud: Primeros auxilios	Personal docente y administrativo
11	Seguridad y Salud: Tipos y manejo de extintores y prevención de incendios	Personal docente y administrativo
12	Fortalecimiento de la inclusión en la Educación Superior	Personal docente



En la **profesionalización** de la planta docente de acuerdo al levantamiento de necesidades iniciales se capacitó en inglés y lenguaje de señas como segunda lengua, en química y ciencias forenses, en plataformas y certificaciones Cisco, entre otros



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



Profesionalización al personal docente y administrativo			
N.	Tema	Participantes	Facilitadores
1	Lenguaje de señas ecuatoriana	Personal docente y administrativo	Fundación sembrando saberes
2	Inglés	Personal docente	Escuela de lenguas
3	Microscopía - Química forense	Daniela Tapia. Docente de química	Bogotá. Colombia
4	IX Congreso Internacional de ciencia penal y criminalística	José Paredes	Universidad Manizales
5	Curso de certificación para instructor internacional CISCO	Ing. Alberto Valencia Ing. Fabián Coronel Ing. Fernando Arbito Ing. Aníbal Espinoza Ing. Juan Diego Fajardo	Academia CISCO





MICROSCOPIA – QUÍMICA FORENSE – BOGOTÁ, COLOMBIA

## FORTALECIMIENTO DEL CLIMA Y AMBIENTE LABORAL



Acciones Afirmativas		
N.	Estrategias, Técnicas, Herramientas	Descripción
1	Identificación de factores	Se determinaron los factores que influyen en el rendimiento, productividad y satisfacción de los colaboradores y como podría mejorar de manera paulatina.
2	Plan de capacitación “Bienestar Psicosocial, Intervención Positiva, Empleabilidad y Seguridad”	Se pudo identificar las necesidades institucionales para fortalecer competencias y habilidades mediante diferentes actividades y estrategias del plan de capacitación y así impulsar el bienestar social de todos los colaboradores.
3	Seguimiento de actividades	Después de haber cumplido con los objetivos de las actividades del plan de capacitación, se observa de manera positiva el impacto positivo de los colaboradores.
4	Feedback individual  Feedback grupal	Se retroalimenta de manera semestral al docente sobre los diferentes procesos y gestiones a realizar desde las diferentes dependencias de control y seguimiento, a más de brindar acompañamiento cuando lo requiera. Encuentros y espacios de compartir dentro de la jornada de trabajo con el fin de liberar estrés, descargar tensión acumulada y socializar nuevas ideas que surjan en el encuentro.
5	Identificación de líderes	La identificación de líderes en el equipo de trabajo permitió tener claridad en el tipo de



		<p>direccionamiento y habilidad para gestionar a un grupo de trabajo y determinar objetivos claros. De los cuales, se observó un liderazgo negativo en base a la decadencia de rendimiento de ciertos colaboradores por lo que se vio necesario valorar y evaluar los diferentes perfiles y su aporte con la institución y con el equipo de trabajo. Posterior a ello, se pudo notar la mejora en el ambiente de trabajo y mayor productividad y aceptación por parte de los colaboradores quienes aún permanecen en la institución.</p>
6	Trabajo en equipo	<p>Se han puesto en práctica diferentes espacios para debatir y compartir estrategias que incrementen la creatividad, y favorezcan las habilidades sociales de cada uno. Hay un gran nivel de tolerancia, compromiso, trabajar en tareas compartidas, porque existe afinidad en el equipo de trabajo.</p>
7	Lugar de trabajo adecuado	<p>Todo el personal cuenta con un espacio digno y adecuado para desempeñar las funciones de trabajo. Lugar de trabajo amplio, limpio, iluminado para mejorar su bienestar y su rendimiento dentro de la institución.</p>
8	Ruta cultural del reconocimiento institucional	<p>Durante el año 2024 se han ido poniendo en práctica diferentes directrices del PEDI, como la misión, visión, valores corporativos, mensajes motivacionales mediante comunicación interna (mails, publicación-afiches) para reconocer al colaborador, celebración de cumpleaños, día del maestro y fechas especiales.</p>
9	Campaña de concientización	<p>Mediante los diferentes espacios de comunicación interna y externa de la institución, se ha impulsado una campaña de responsabilidad afectiva, a la no violencia y discriminación de género para sensibilizar y promover el cuidado y respeto al compañero(a) de trabajo.</p>



## FORTALECIMIENTO FINANCIERO

El año 2024 permitió establecer las bases necesarias para lograr un equilibrio financiero que permita costear los servicios educativos con normalidad, desarrollar inversión en infraestructura, laboratorios, capacitación, perfeccionamiento docente, e instaurar un modelo financiero que sortee las dificultades externas y ajenas a la institución.

Por lo tanto, en la siguiente tabla se presentan los resultados financieros correspondientes a la gestión enero – diciembre 2024.

<b>Ingresos de actividades ordinarias</b> Matrículas, tasas, aranceles. Cursos de educación continua, escuela de lenguas, arrendamiento de espacios Otros ingresos	<b>474.745,94</b>
Gastos generales	31.014,81
Gastos Administrativos	441.292,67
Gastos Financieros	5.486,90
Otros Gastos	786,86
Gastos No Deducibles	0,00
<b>TOTAL, EGRESOS</b>	<b>478.581,24</b>
<b>PERDIDA DEL EJERCICIO</b>	<b>3.835,30</b>

Un aspecto fundamental en la estructura financiera fue el **cambio** de plataforma financiera a un software que presta mayores beneficios tanto para el equipo contable, el equipo auditor, autoridades y comunidad educativa en general.

De igual forma se implementó el departamento de **TESORERÍA** con el fin de brindar un mejor servicio a la comunidad educativa.



## INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Durante el año 2024, la institución fortaleció su infraestructura física y tecnológica, con el objetivo de mejorar la calidad de servicios educativos. Prácticamente todas las áreas y unidades académicas y administrativas fueron intervenidas, con una importante inversión financiera.



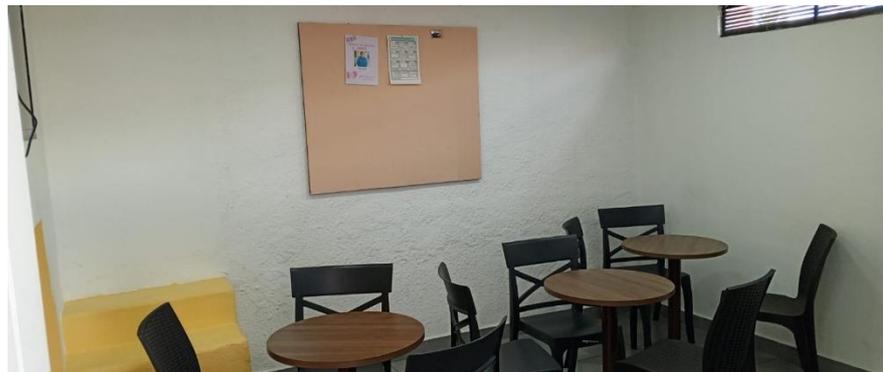
La inversión en infraestructura física fue realizada en los siguientes elementos:

- Ampliación de la infraestructura física con el arrendamiento, adecuación y puesta en funcionamiento de las **nuevas oficinas administrativas** donde funcionan: rectorado, vicerrectorado, secretaría general, contabilidad, talento humano, comunicación, unidad de enfermería, vinculación, sala de profesores, sala de coordinadores de carrera, coordinación de investigación, tesorería, biblioteca.





- Implementación del comedor para el personal docente y administrativo.
- Implementación de nuevos espacios de parqueo para vehículos, bicicletas y motos.
- Implementación de un nuevo espacio de descanso para los docentes.
- Implementación de un auditorio para 80 personas con todo el equipamiento tecnológico.
- Implementación de 3 nuevas aulas para uso académico.



- Implementación del laboratorio de redes y telecomunicaciones.
- Mejoramiento del taller de movilidad eléctrica.
- Mejoramiento del laboratorio de ciberseguridad con la dotación de 6 equipos nuevos informáticos.

- Dotación de nuevos equipos informáticos para las unidades administrativas y para el personal docente a tiempo completo.
- Mejoramiento de la señalética institucional.



- Mejoramiento de la señalética para transeúntes.



- Dotación de nuevos equipos para el laboratorio de criminalística como el kit de huellas, kit de trayectoria balística.
- Implementación de nuevo mobiliario para docentes.
- Mejoramiento del enlace de conectividad a las diversas redes con alcance del 95% del espacio físico.
- Cambio de servidores institucionales en la nube con mayor capacidad de almacenamiento.
- Implementación de nuevos módulos en el sistema de gestión académica.
- Implementación de una nueva plataforma financiera.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

ALQUIMIA

ESFUERZO Y  
DEDICACIÓN

DEFINEN NUESTRO FUTURO



¿Estás listo para dejar tu huella?

[alquimia.edu.ec](http://alquimia.edu.ec)

Oferta Académica

## FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

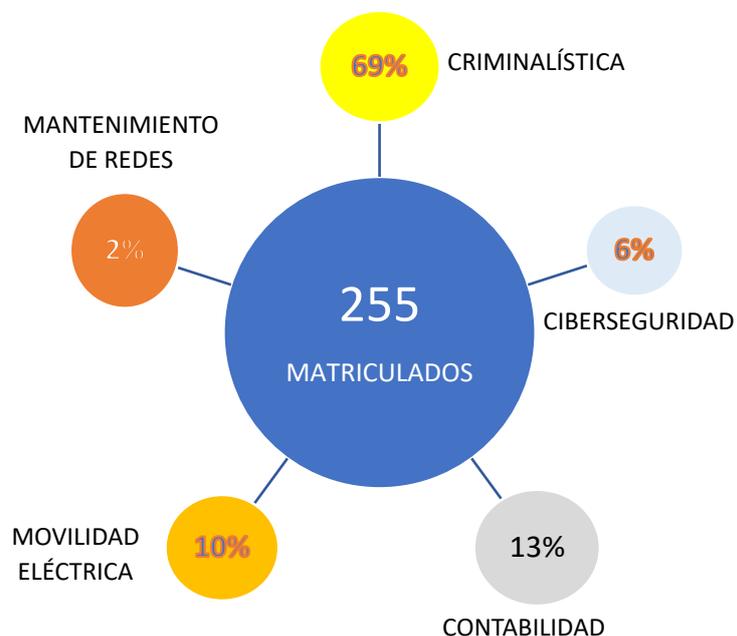
### OFERTA ACADÉMICA

El Instituto Superior Tecnológico Alquimia, tiene una oferta educativa pertinente en el nivel técnico -tecnológico acorde con las demandas detectadas en el contexto, mediante el estudio y análisis de mercado de cada carrera profesional; local, regional, nacional e internacional; cuenta con la autorización respectiva para formar a los nuevos profesionales en la modalidad de estudio presencial. Un hito importante fue la aprobación por parte del Consejo de Educación Superior tres carreras en modalidad híbrida, que permitan que estudiantes de diferentes latitudes del país puedan acceder y estudiar a educación de tercer nivel.

Las carreras vigentes, aprobadas en el período 2023 - 2024 se describen a continuación:

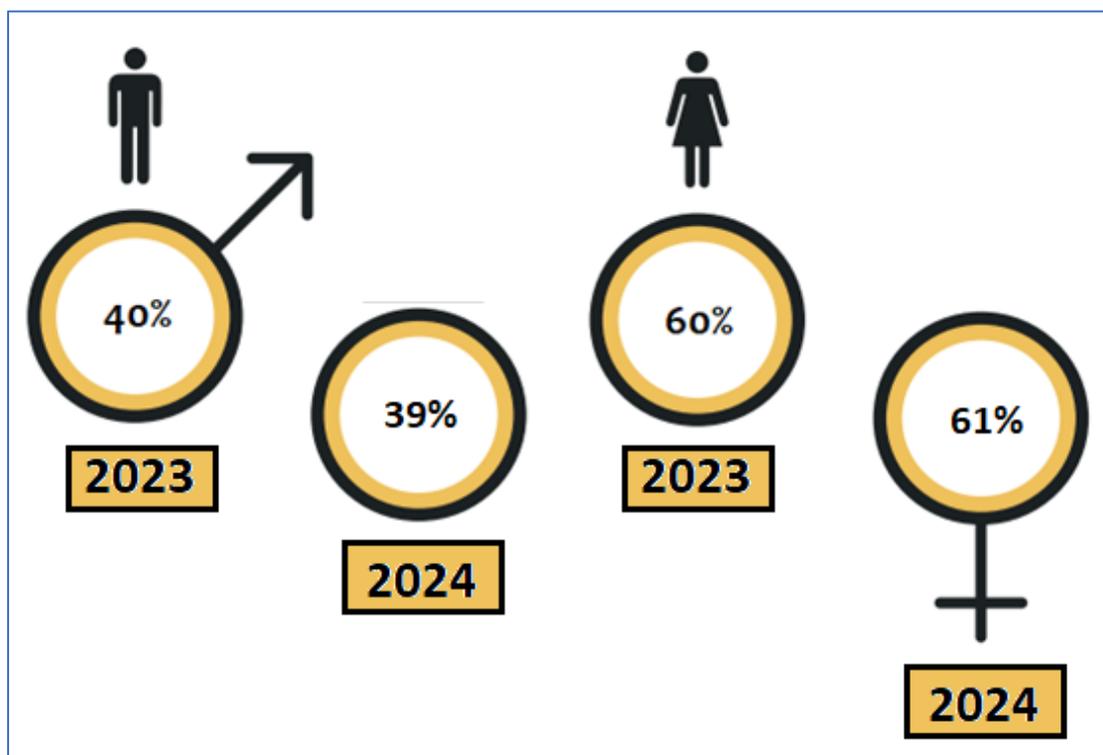
No	CARRERA	MODALIDAD	DURACIÓN
1	CRIMINALÍSTICA	PRESENCIAL	2.5 AÑOS
2	CIBERSEGURIDAD	PRESENCIAL-HÍBRIDA	2.5 AÑOS
3	CONTABILIDAD	PRESENCIAL-HÍBRIDA	2 AÑOS
4	MOVILIDAD ELÉCTRICA	PRESENCIAL	2.5 AÑOS
5	VENTAS	PRESENCIAL	2.5 AÑOS
6	DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES	PRESENCIAL	2.5 AÑOS
7	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES	PRESENCIAL-HÍBRIDA	2 AÑOS

### ESTUDIANTES MATRICULADOS. EJE CARRERA



## ESTUDIANTES MATRICULADOS. EJE GÉNERO

De acuerdo al EJE DE GÉNERO, la clasificación de la población estudiantil correspondiente al año 2024, refleja que, en los dos períodos académicos ordinarios, es el género femenino el que se sitúa en las tasas más altas.



## ESTUDIANTES MATRICULADOS

### EJE DE INTERCULTURALIDAD

En función del EJE DE INTERCULTURALIDAD, la clasificación de la población estudiantil correspondiente al año 2024 es la siguiente:



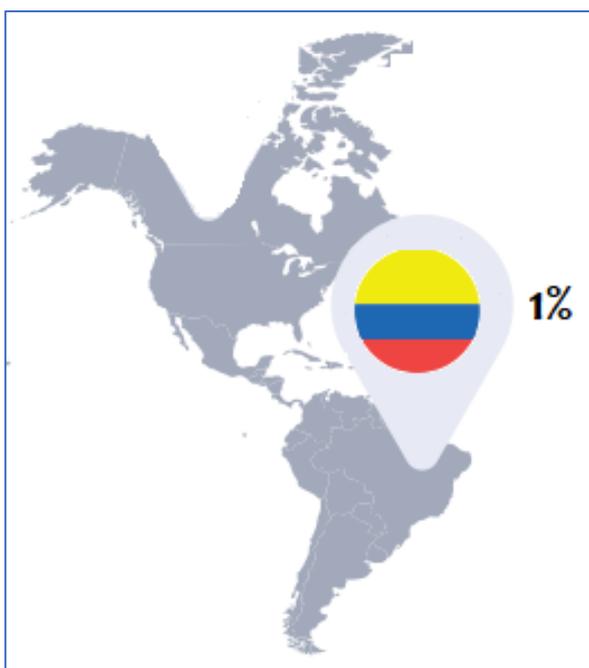
## ESTUDIANTES MATRICULADOS. EJE DE DISCAPACIDAD

Considerando el EJE DE DISCAPACIDAD, la clasificación de la población estudiantil correspondiente al año 2024, se concentra principalmente en las categorías: visual y Física.



## ESTUDIANTES MATRICULADOS. EJE NACIONALIDAD

En el año 2024, la población estudiantil extranjera fue representada principalmente por la nacionalidad venezolana, situación similar a la ocurrida en el año 2023.

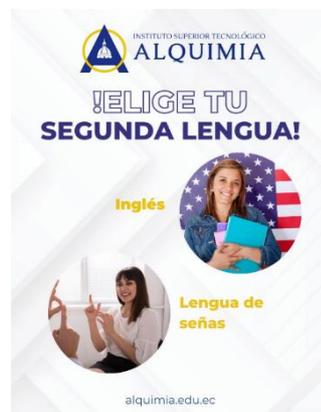


## ESCUELA DE LENGUAS



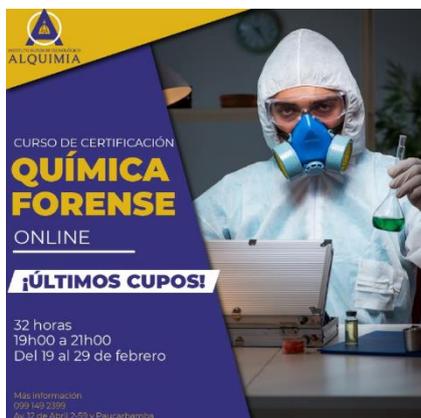
2024 fue el año del inicio de actividades de la escuela de lenguas luego de la aprobación por parte del Consejo Tecnológico Superior de su estructura y reglamento de funcionamiento.

A mediados del 2024 la escuela de lenguas inició con estudiantes matriculados en modalidad presencial en idiomas como inglés en los niveles A1, A2 y B1, así como, lengua de señas en los niveles A1 y A2.



## EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el año 2024, a través de los programas de educación continua se pudo profesionalizar en unos casos y mejorar los conocimientos en otros, de estudiantes, graduados, y la comunidad no solo de la ciudad, sino de la región y el país. Fueron más de 750 beneficiarios de los programas de educación continua generadas por la institución.





## GRADUADOS ALQUIMIA

2024 fue el año de las graduaciones de Alquimia, nuestras primeras cohortes en contabilidad, criminalística, ciberseguridad e instalación y mantenimiento de redes salieron de las aulas tecnológicas con 33 profesionales de alto nivel técnico, tecnológico, ético con responsabilidad social.



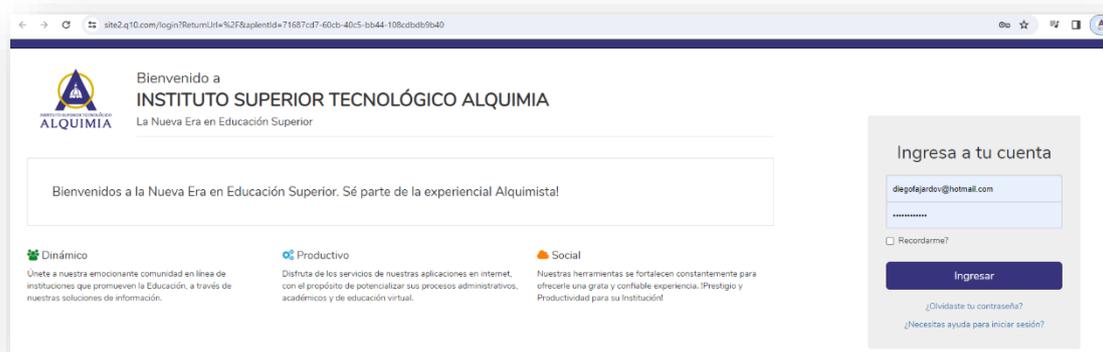
GRADUADOS POR CARRERAS - 2024		
CARRERA	VARONES	MUJERES
Tecnología en Criminalística	8	10
Tecnología en Contabilidad	3	10
Tecnología en Ciberseguridad	1	0
Técnico en instalación y mantenimiento de redes	1	0
<b>TOTALES</b>	<b>13</b>	<b>20</b>



## MEJORA EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA (SGA) Y EL SITIO WEB

La institución implementó mejoras en el sistema de gestión académica SGA durante el año 2024, que concentra toda la actividad académica y administrativa, donde la comunidad educativa puede realizar todos los trámites y peticiones EN LÍNEA asegurando que el proceso sea rápido y oportuno, transparente y eficaz.

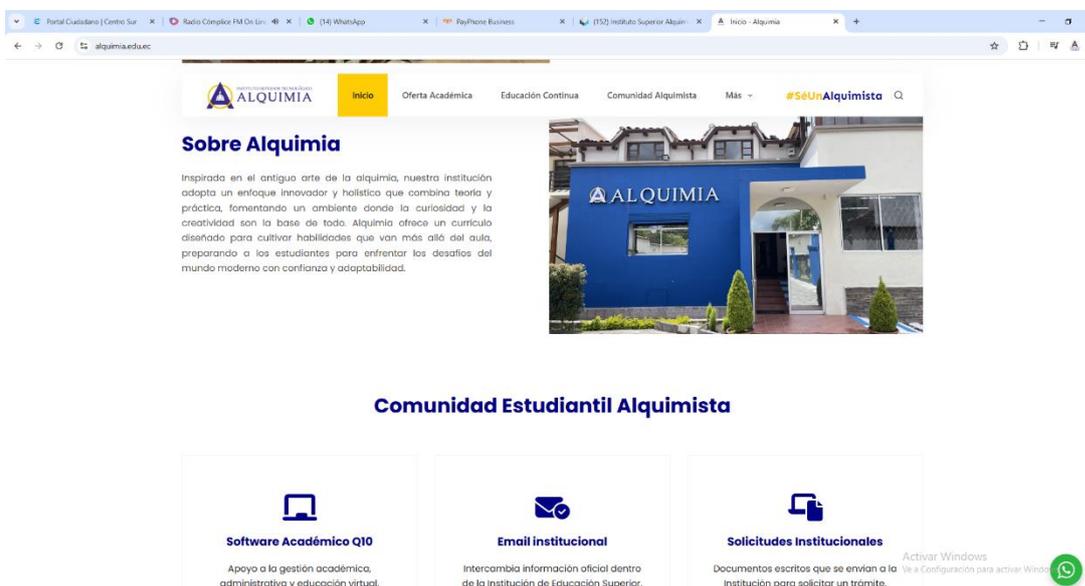
Dichas mejoras se traducen en transparentar la información financiera del estudiante, en mayor capacidad de acceso a otros servicios, a una mayor capacidad de almacenamiento de la información en el sistema.

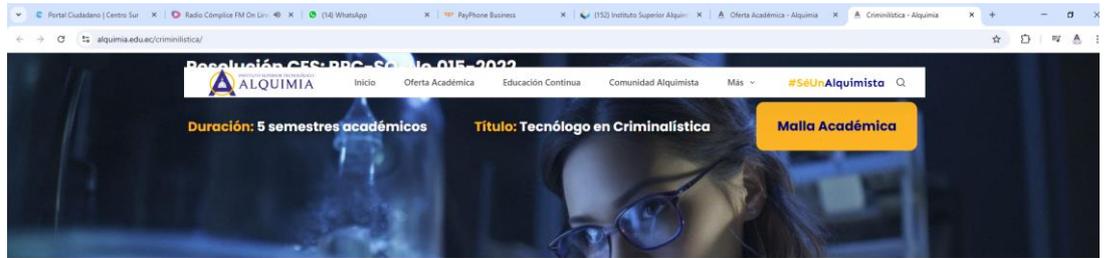


EL sistema mejora la estructura para la información para los proyectos de vinculación y prácticas preprofesionales, bolsa de empleo, normativa, comunicación interna con cada miembro.

Disponible en todas las plataformas informáticas, a nivel de Pc's de escritorio y telefonía celular.

Por otro lado, se realizó una fuerte **renovación** en el sitio web institucional con el objetivo de presentar de mejor forma la información que realiza la institución en su quehacer académico, administrativo, institucional. La renovación fue trabajada desde un diseño más limpio, más dinámico, mejor estructurado, hasta la inclusión de nuevos elementos, a fin de que la comunidad educativa y la sociedad puedan acceder al balcón de servicios de una manera oportuna y ágil.





## BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

La Coordinación de Bienestar Estudiantil enfoca sus acciones en promover un ambiente institucional adecuado para los estudiantes, en el cual puedan tener una interacción basada en la colaboración, respeto, honestidad y lealtad con cada uno de los integrantes que conforman la Institución. Además, trabaja fehacientemente en programas y proyectos encaminados hacia el bienestar emocional y educativo de los estudiantes.

Es así que, uno de los programas que lidera la Coordinación de Bienestar Estudiantil, es “LA ADMINISTRACIÓN Y OTORGAMIENTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS” hacia la comunidad estudiantil.

Las categorías de los distintos tipos de Beca que el Instituto otorga son las siguientes:

Tipología de becas
Socio Económica
Beca por Mérito Educativo
Discapacidad
Continuidad de estudios
Monitoreo
Mérito deportivo
BEN
Ayudas económicas

Número de beneficiarios de Becas y ayudas económicas – Año 2024				
Tipología de becas	Carreras			
	Total	Ciberseguridad	Criminalística	Contabilidad
Socio Económica	6	0	4	2
Beca por Mérito Educativo	3	0	2	1
Discapacidad	6	0	3	3
Continuidad de estudios	0	0	0	0
Monitoreo	0	0	0	0
Mérito deportivo	0	0	0	0
BEN	5	0	5	0
Dependencia Laboral	2	0	0	2
Ayuda Económica	4	1	3	0
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

El monto y número de beneficiarios de becas y ayudas económicas creció en un **20%** con respecto al período anterior.

## CAMPAÑAS, SERVICIOS Y BENEFICIOS ESTUDIANTILES

Durante el año 2024, la Coordinación de Bienestar Estudiantil programó varias actividades institucionales ancladas al objetivo general de: PRECAUTELAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, SOCIAL Y DE SALUD DE TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

Las temáticas abordadas en las charlas o conferencias, se enfocaron en los siguientes tópicos:



- Campaña de **prevención y actuación** en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual en las IES.
- Campaña de “**Cuidado de Equipos y Gestión Adecuada del Tiempo**”.



- Plan campaña de **orientación vocacional** dirigido a estudiantes de nuevo ingreso.
- Podcast “Prevención de la Violencia de género en el ámbito digital”



- Campaña contra el cyberbullying en diferentes sectores de la ciudad de Cuenca con estudiantes de las diferentes carreras.
- Foro sobre derechos humanos. Socialización y difusión del código de ética institucional.
- Campaña Navidad solidaria y entrega de insumos a niños y adultos mayores del Hogar Miguel León en Cuenca.

- Capacitación sobre prevención del suicidio.

- Campaña “Alquimia es respeto”, realizada durante el mes de noviembre y diciembre, con la participación de toda la comunidad educativa.



Jornadas de la diversidad cultural.



- **Ferias alquimistas**, durante todo el 2024, Alquimia participó en diferentes espacios de la comunidad con sus estudiantes y docentes para dar a conocer a la comunidad la oferta académica, las ventajas de estudiar carreras tecnológicas y orientaciones a los estudiantes de diversos colegios de la ciudad a fin de contribuir a que los futuros profesionales tomen decisiones académicas, que les permita contribuir al desarrollo de la sociedad.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**

### Expo EMPRENDIMIENTOS

- Expo Proyectos Alquimistas
- Atención **gratuita** del NAF Punto autorizado por el SRI
- Asesoría tributaria y fiscal

**FECHA**  
09-10-11 AGOSTO

**HORA**  
09:00 a 17:00

**LUGAR**  
Calle del Artista  
Padre Aguirre y Sucre

**SRI** **NAF**

## BENEFICIOS

En el año 2024, los esfuerzos del Instituto Superior Tecnológico Alquimia se centraron en fortalecer la relación con los estudiantes, precautelando su integridad y seguridad física. Para ello se implementó varios programas entre los que citamos:

- ✓ Carnet estudiantil para acceso a tarifas especiales en transportación pública, asistencia a eventos académicos, culturales.
- ✓ Convenio con el Hospital humanitario, a fin de atender emergencias médicas a precios especiales.
- ✓ Implementación de la ENFERMERÍA para estudiantes.
- ✓ Acceso al Núcleo de APOYO Fiscal (NAF) como espacio real de prácticas preprofesionales.
- ✓ Acceso a laboratorios durante todas las jornadas de labores de la institución.
- ✓ Acceso a costos diferenciados en función la situación económica del estudiante.
- ✓ Tutorías académicas.
- ✓ Servicios de Psicología Clínica.
- ✓ Espacios de esparcimiento





✓ Escenarios de prácticas reales:

Durante el año 2024, el Instituto implementó escenarios de prácticas reales en la carrera de criminalística a través de los campamentos forenses, donde se combinó el conocimiento teórico con el trabajo en campo, realizando y perfeccionando las técnicas de procesamiento de la escena con docentes externos de Colombia y Ecuador que tienen una trayectoria de más de 15 años en la profesión.





De igual forma en la carrera de contabilidad con la firma del convenio con el Servicio de Rentas se implementó el NAF, donde los estudiantes atienden a la población que demanda un servicio de gestión tributaria.



**NÚCLEO DE ATENCIÓN FISCAL Y CONTABLE**

**SERVICIOS GRATUITOS** Lunes a Jueves de 15h00 a 17h30

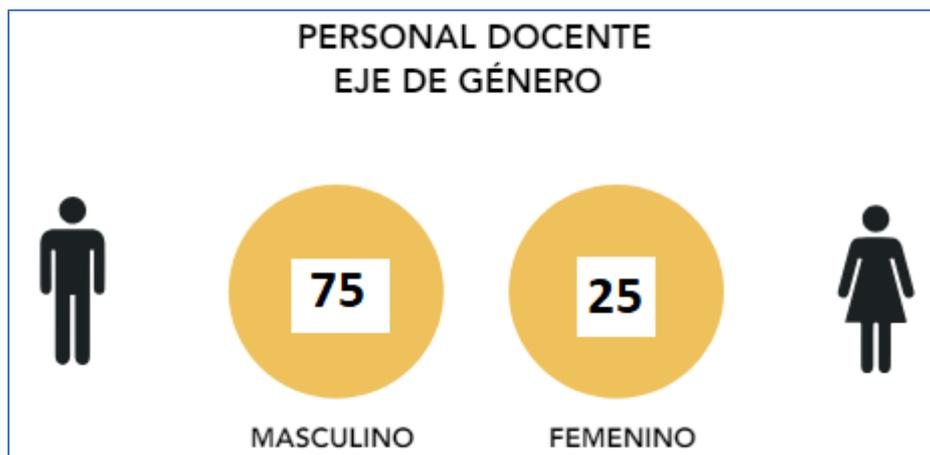
- Devolución de impuestos a adultos mayores y personas con discapacidad auditiva, visual, intelectual, entre otros.
- Información tributaria y contable sobre RUC, RIMPE, facturación, declaraciones, anexos y más.
- Anexo de gastos personales.
- Certificados de cumplimiento tributario.
- Emisión, suspensión y actualización del RUC, actualización, incremento o modificación de la actividad económica.
- Exoneración vehicular.

Av. 12 de Abril 2-69 y Paucarabamba  
 ☎ 099 140 2399

## DOCENTES

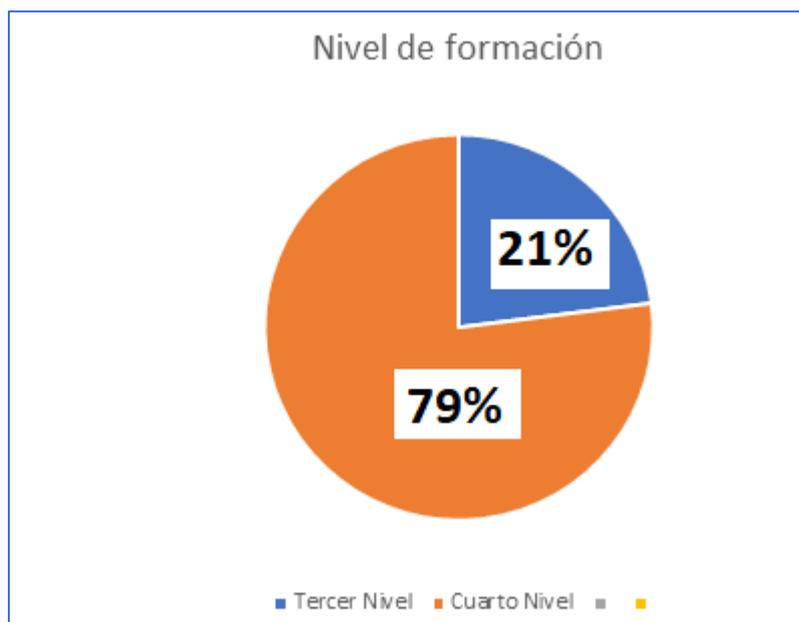
## PERSONAL DOCENTE. EJE GÉNERO

En función del EJE: "GÉNERO", la comunidad docente se encontró conformada en mayor proporción por el Género MASCULINO, con la participación del 75%.



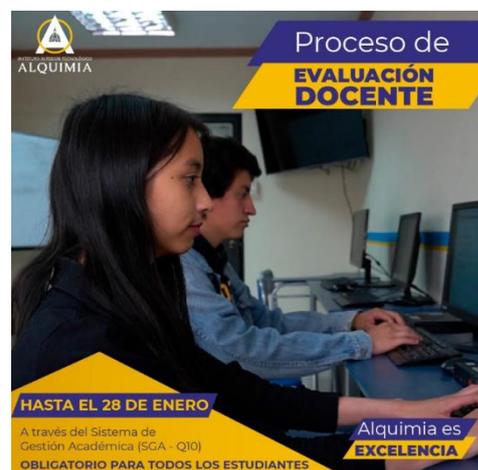
## PERSONAL DOCENTE. EJE NIVEL DE FORMACIÓN

Sobre el nivel de formación de la planta docente, el 79% tiene estudios de cuarto nivel, mientras que el 21% dispone de un título de tercer nivel. Existe un incremento del 2% de profesionales de cuarto nivel en relación al período anterior.



## EVALUACIÓN DOCENTE

De acuerdo a las políticas institucionales de calidad, se realizaron evaluaciones a la planta docente en los dos períodos ordinarios del año 2024, donde participaron estudiantes, coordinadores de carrera, coordinadores departamentales y directivos. La evaluación permitió a las autoridades institucionales tomar los correctivos necesarios en el marco de los

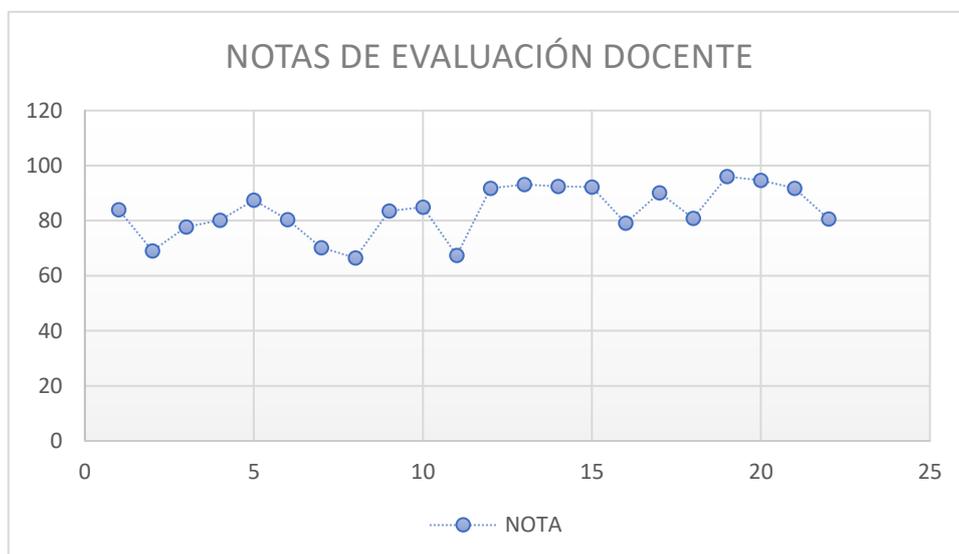
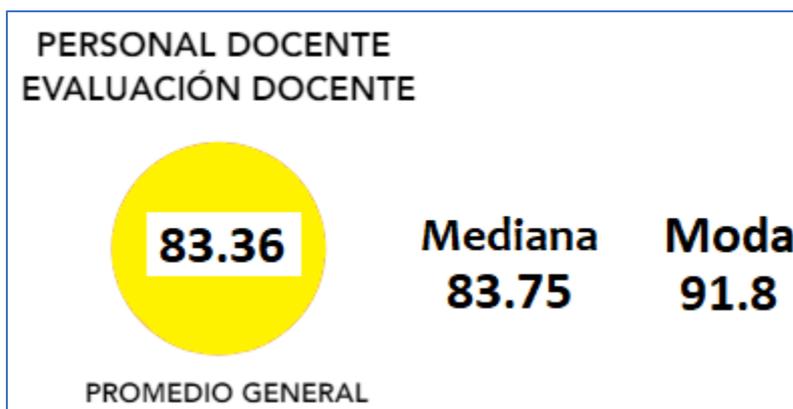


estándares establecidos, y que fueron soporte y base de la auto evaluación institucional asistida por el CACES.

Los principios de mejora continua y acciones focalizadas en elevar constantemente los estándares de calidad académica, llevan a que las autoridades académicas apliquen de manera regular en cada PAO, EL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE. Con el apoyo de una herramienta tecnológica donde convergen varios resultados levantados de los distintos actores que son parte del proceso de evaluación, se logra tabular los resultados recolectados de toda la comunidad estudiantil.



Al cierre de este informe de gestión, es altamente satisfactorio que nuestra comunidad estudiantil, ratifique el compromiso, vocación y entrega de la plantilla docente reflejado en un **promedio** de evaluación que alcanza 83.36 puntos sobre 100, con una **mediana ponderada** de 83.75 puntos sobre 100 y una **moda** de 91.8 sobre cien puntos.



## TITULARIZACIÓN DOCENTE

De acuerdo a la planificación institucional del año 2024, se procedió al concurso de méritos y oposición para titularizar a docentes en 4 áreas del conocimiento como: matemáticas, ciberseguridad, movilidad eléctrica y criminalística. De los concursos lanzados tres de ellos formalmente terminaron con la titularización de tres docentes que iniciaron sus labores como docentes titulares desde abril 2024 y un concurso se declaró desierto.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**

**Convocatoria**  
a concurso de  
méritos y oposición  
para vacantes de  
**Docentes titulares**

- Ciencias forenses •
- Ciencias exactas •
- Mecatrónica •
- Seguridad informática •

**Bases del concurso**

099 149 2399  
Av. 12 de Abril 2-59 y Paucarbamba.  
Av. Paucarbamba 1-117 y Manuel J Calle.

alquimia.edu.ec





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



Fortalecimiento a la Vinculación

## FORTALECIMIENTO A LA VINCULACIÓN

### VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El año 2024 fue un importante año en materia de vinculación con la sociedad a través de diversos programas desarrollados por las diferentes unidades académicas y administrativas del Instituto. Podemos destacar, las campañas de forestación y reforestación en parroquias rurales del cantón Cuenca y en la zona del Parque Nacional del Cajas. De igual forma se destaca los trabajos realizados con el Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay, la fundación HIAS, el Gobierno de San Joaquín, entre otras.



Por otro lado, se firmaron varios convenios que permitan garantizar plazas para prácticas preprofesionales, vinculación con la comunidad y relaciones interinstitucionales en diferentes instituciones tanto del sector público como del sector privado.

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS PREPROFESIONALES VIGENTES						
#	INSTITUCIÓN	FECHA	DOCUMENTO DE RESPALDO	DURACIÓN	OBJETO	ADMINISTRADOR DEL CONVENIO
1	RENAFIPSE - Red Nacional de Finanzas Populares y Solidarias del Ecuador	6/3/2023	Firma del convenio	2.5 años	Ofertar servicios de educación a los trabajadores de RENAFIPSE	MBA. Jorge Mendieta Pineda
2	Empresa Electromobility	14/3/2023	Firma del Convenio.	2.5 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, transferencia de tecnología, prácticas pre profesionales	Ing. Edgar Chérrez
3	Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay IPCA	22/3/2023	Firma de Convenio	2.5 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad	Ing. Jessica Orellana Peralta
4	Servicio de Rentas Internas SRI	27/4/2023	Firma del Convenio	5 años	Prácticas Preprofesionales	Eco. Verónica Orellana
5	Servicio de Rentas Internas SRI	27/4/2023	Firma del Convenio	5 años	Cooperación mutua en actividades de difusión y capacitación tributaria y contable	Eco. Verónica Orellana
6	HIAS	3/5/2023	Firma de convenio	2 años	Fomentar, formular y desarrollar actividades y proyectos conjuntos	Maricela Parra
8	Instituto Superior Tecnológico WISSEN	27/6/2023	Firma de convenio	2 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, transferencia de tecnología, prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad.	Dr. Juan Francisco Cordero
9	ATRYCONT Solutions	10/7/2023	Firma de Convenio	2 años	Prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad	CPA. María Belén Ramón
10	Cooperativa MULTICORP	21/07/23	Firma de Convenio	2 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, transferencia de tecnología, prácticas pre profesionales	Ing. Hernán Borrero Arizaga

11	Industrias Quintuña Muebles	01/08/23	Firma de Convenio	2 años	Prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad	Ing. Luis Rodrigo Quintuña Barreto Gerente Industrias Quintuña
12	Fundación del Crea Tu Espacio	26/10/2023	Firma de Convenio	2 años	Proceso de vinculación con la sociedad, y prácticas preprofesionales	Ing. Luis Ortiz Aníbal Bacuilima
13	Sasiore	26/10/2023	Firma de Convenio	2 años	Proceso de vinculación con la sociedad, y prácticas preprofesionales	Ing. Verónica Peñafiel Mora.
14	Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo	13/11/2023	Firma de Convenio	2 años	Proceso de vinculación con la sociedad, y prácticas preprofesionales	Ing. Karla Sánchez
15	Soimpro	14/11/2023	Firma de Convenio	2 años	Proceso de vinculación con la sociedad, y prácticas preprofesionales	Ing. Clever Paredes
16	Gobierno Provincial del Azuay	16/11/2023	Firma de Convenio	2 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, transferencia de tecnología, prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad.	Ing. Juan Cristóbal Lloret
17	Gobierno Parroquial de San Joaquín	10/02/2024	Firma de Convenio	2 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, transferencia de tecnología, prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad.	Pedro Padilla
18	Grupo Scout Nro. 6 Mario Rizzini	17/02/2024	Firma de Convenio	2 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, vinculación con la sociedad, relaciones interinstitucionales.	
19	Gobierno Parroquial de Sayausí	4/03/2024	Firma de Convenio	2 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, vinculación con la sociedad, relaciones interinstitucionales.	
20	Consejo de Seguridad Ciudadana	20/04/2024	Firma de Convenio	2 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, transferencia de tecnología, prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad.	

21	Fundación abrazando esperanzas	20/04/2024	Firma de Convenio	2 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, vinculación con la sociedad, relaciones interinstitucionales.	
22	Servicio Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses	11/11/2024	Firma de Convenio	5 años	Relaciones académicas, investigación, capacitación, transferencia de tecnología, prácticas pre profesionales, vinculación con la sociedad.	General Milton Zárate



**NÚCLEO DE ATENCIÓN FISCAL Y CONTABLE**

**HORARIO DE ATENCIÓN** Lunes a Jueves de 15h15 a 18h15

**Devolución** de impuestos a adultos mayores y personas con discapacidad auditiva, visual, intelectual, entre otros.

**Información** tributaria y contable sobre: RUC, RIMPE, facturación, declaraciones, anexo y más.

**Anexo** de gastos personales.

**Emisión**, suspensión y actualización del RUC, actualización, incremento o modificación de la actividad económica.

**Certificados** de cumplimiento tributario.

**Exoneración** vehicular.

Av. 12 de Abril 2-59 y Paucarbamba 099 149 2299



**Proyecto Bibliotecas Rurales**

**Campaña de donación de libros**

Forma parte de nuestro proyecto con la donación de libros y apoyo en actividades de vinculación.

- Inscríbete llenando el Formulario Online
- Entrega los libros del 27 de Mayo al 15 de Junio
- Coordinación de Vinculación con la Sociedad

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD







INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



## CAMPAÑAS DE FORMACIÓN INTEGRAL TRANSVERSAL

Los estudiantes de las diferentes carreras participaron en diferentes programas y proyectos diseñados para fortalecer la relación colaborativa con la comunidad. Estos programas exigieron una importante capacitación, programación, diseño y ejecución, donde todos los actores de la comunidad educativa alquimista



participaron y colaboraron activamente, bajo la supervisión y guía de los docentes responsables de los proyectos diseñados.



### CAMPAÑAS POR EL CUIDADO DEL AGUA



### CAMPAÑAS EN CONTRA DEL CIBERACOSO DIGITAL



Campaña de Prevención  
**CIBERBULLYING**



**CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN Y ENTREGA DE VÍVERES**



**CAMPAÑAS DE FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA**



## CAMPAÑA DE MOVILIDAD SUSTENTABLE



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



## RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

### CONVENIO MUNICIPIO DE CUENCA

Durante el año 2024, se consolidaron algunas relaciones interinstitucionales en materia de cooperación sobre todo en capacitación y formación de sectores tradicionalmente excluidos con programas de formación continua, citamos por ejemplo el CONVENIO firmado y ejecutado en su totalidad por un monto de **16 mil dólares** coloados por la MUNICIPALIDAD DE CUENCA y un monto similar por la



institución para la formación de jóvenes pertenecientes a la Casa de la Juventud, de la casa del obrero y la escuela taller.



### FORMACIÓN DE LA RED DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DEL AUSTRO – RETSUR –

Propiciar la investigación, la vinculación, la movilidad estudiantil y docente, fueron los preceptos para la formación de la red de institutos técnico-tecnológicos del austro a través de la creación de la RETSUR que inició sus actividades desde julio 2024 con 9 instituciones de educación superior del austro del país.



## RETO FORENSE

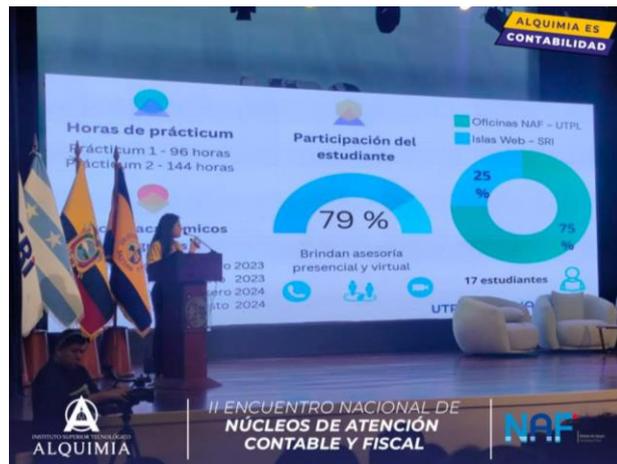
Participamos de las actividades desarrolladas por la POLICÍA CIENTÍFICA DEL ECUADOR a través de ejercicios de preparación profesional denominados RETO FORENSE, donde estudiantes de la carrera de criminalística conjuntamente con sus docentes se enriquecieron de las experiencias de diversos integrantes de la policía científica del país.



## ENCUENTRO NACIONAL DE NÚCLEOS DE ATENCIÓN CONTABLE Y FISCAL



Atendiendo la invitación del Servicio de Rentas Internas y dentro del marco de cooperación interinstitucional firmado entre ambas instituciones, asistimos al II encuentro nacional de NAF's del Ecuador en la ciudad de Guayaquil, donde integrantes, estudiantes, docentes y autoridades tributarias compartieron sus experiencias que permitan fomentar una cultura de tributación en el país.



De igual manera, participamos en las jornadas nacionales de cultura tributaria a través de la asisencia a conferencias, talleres, jornadas académicas, entre otras, conjuntamente con otras instituciones públicas y privadas de la ciudad.



**SENSIBILIDAD JUNTO CON LA COOPERATIVA EDUCADORES**

A través del convenio firmado por ambas instituciones, el instituto a aportado a generar programas de sensibilización social a los socios

estratégicos de la cooperativa educadores como docentes y sus familias, centros educativos, entre otros.





Fortalecimiento a la Investigación

## FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

El Instituto Superior Tecnológico Alquimia -INSTAL- como Institución de Educación Superior, comprometido con las exigencias mundiales y nacionales; articulada a las disposiciones de la LOES; y consciente de la importancia del papel que le corresponde asumir en el terreno de la investigación, impulsó la creación de un **sistema de generación, gestión y difusión del conocimiento** que articule la función sustantiva de la investigación con las funciones sustantivas de docencia y la vinculación con la sociedad, desde su misión, visión, fines y principios: “Formar técnicos y tecnólogos de tercer nivel, creativos y con valores que impulsen y desarrollen el emprendimiento desde la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad y la innovación, contribuyendo con ética, honestidad y responsabilidad a las necesidades de los sectores productivos, sociales, empresariales, industriales y comunitarios de la región y el país”.

Para ello, durante el año 2024, se implementó las siguientes acciones a fin de fortalecer los procesos investigativos de la institución:

- ✓ Mejoramiento de las políticas institucionales para el fomento a la investigación de la Institución, aprobadas por el Consejo Tecnológico Superior.
- ✓ Implementación de procesos de formación y vinculación de docentes y estudiantes a procesos de investigación, a fin de lograr una mayor productividad de la actividad investigativa institucional.
- ✓ Impulso a proyectos de investigación a través de convocatorias abiertas, generadores de soluciones innovadores a problemáticas de la sociedad, como: Educación y Sociedad, electrolinera de baja potencia mediante paneles solares, Temas de fallo en matemáticas de primer nivel en educación superior.
- ✓ Publicación en Revistas de investigación de artículos preparados por equipos de docentes y estudiantes de la institución.
- ✓ Diseño e implementación de guías didácticas para los estudiantes.
- ✓ Participación en los procesos de autoformación de los docentes a través de la elaboración de manuales de estudio.



- ✓ Diseño y aprobación de los formatos para la elaboración de guías didácticas.
- ✓ Elaboración de las primeras guías didácticas para las modalidades presencial e híbrida.





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



Fomento a la  
Internacionalización

## FORTALECIMIENTO A LA INTERNACIONALIZACIÓN

Para el Instituto Superior Tecnológico Alquimia, los procesos de Internacionalización son un objetivo primordial para el intercambio de ciencia, tecnología y saber, para cada uno de los Estudiantes, dentro del mundo globalizado, permitiendo un intercambio de culturas, idiomas y nuevas tendencias que posibiliten que el graduando se convierta en un ser útil en el campo laboral para el desarrollo de la comunidad.

En el año 2024, en función del Plan de Desarrollo Institucional, se realizaron las siguientes estrategias:

- ✓ Diseño e implementación de políticas y normatividad que garanticen la Internacionalización del saber, que fueron aprobadas en sesión por el Consejo Tecnológico.
- ✓ Coorganización del IX congreso internacional de ciencia penal y criminalística con la Universidad de Manizales, en la ciudad de Manizales-Colombia, donde participaron estudiantes y docentes del Instituto, fortalecimiento sus conocimientos y compartiendo experiencias con estudiantes de diversos países de América Latina.





Jornadas de Integración

## JORNADAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Parte importante de la formación integral del profesional técnico y tecnológico es conjugar diversas acciones que fortalezcan el espíritu, el cuerpo y las relaciones interpersonales a fin de potenciar la felicidad y **calidad de vida** de nuestros estudiantes. Durante el año 2024 se realizaron diversas actividades coordinadas y dirigidas por la coordinación de bienestar estudiantil con el apoyo del gobierno tecnológico estudiantil. Dichas actividades fueron:

- ✓ Jornada de integración y bienvenida a los nuevos estudiantes.
- ✓ Semana del estudiante con actividades culturales, deportivas, artísticas, científicas y académicas.
- ✓ Jornadas que potencian y rescatan las tradiciones culturales familiares de la región, como: Inocentes, Navidad, fin de año, carnaval, de la diversidad cultural, entre otras actividades.



#SemanaEstudiantil

### Campeonato de Indor

TABLA DE POSICIONES INDOR MASCULINO								
Equipo	Puntos	PJ	G	E	P	GF	GC	DG
Quinto Ciclo de Criminalística	6	2	2	0	0	10	3	7
Segundo Ciclo de Criminalística	5	2	2	0	0	6	1	5
Los Pájaros	3	2	1	0	1	9	3	6
Segundo Ciclo de Movilidad	1	2	0	1	1	4	6	-2
Tercer Ciclo de Criminalística	1	2	0	1	1	2	5	-3
Primer Ciclo de Criminalística	0	2	0	0	2	1	13	-12

TABLA DE POSICIONES INDOR FEMENINO								
Equipo	Puntos	PJ	G	E	P	GF	GC	DG
Cuarto Ciclo de Criminalística	6	2	2	0	0	5	2	3
Cuarto Ciclo de Contabilidad	1	2	0	1	1	4	5	-1
Primer Ciclo de Criminalística	1	2	0	1	1	3	8	-5





INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO  
**ALQUIMIA**



*Informe Rendición Cuentas*